

## РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

© 2019 А. Д. Севастьянова, А. В. Поначугин

*Нижегородский государственный педагогический университет  
им. Козьмы Минина (Мининский университет)*

*В данной статье уделяется внимание проблеме использования информационных технологий (ИТ) в образовательном процессе. Отражены влияние ИТ на образование, особенности и перспективы развития процесса использования информационных технологий в сфере образования. Обосновано то, что ИТ способны облегчить, ускорить процесс обучения для всех возрастных групп населения и вывести образование на новый этап развития.*

*Ключевые слова: информационные технологии, управление, компьютеризация, образование, постиндустриальное общество.*

Информационные технологии (ИТ) берут свое начало в 20 в., когда стало зарождаться постиндустриальное общество. Особую роль в этом процессе играла компьютеризация [1], т. е. ИТ стали широко использоваться. Они приобрели популярность, потому что с их помощью стали облегчаться все процессы и действия. Информационные технологии имеют большое значение в жизни каждого из нас. Во всем мире прогресс ИТ технологий объясняется возросшими потребностями постиндустриального общества, которое уже не может обойтись без плодов компьютеризации, то есть они помогают улучшить и облегчить жизнь всем.

Основные понятия, касающиеся данной темы:

– информационные технологии (ИТ) – это совокупность процессов, связанных с обработкой, передачей, хранением, получением любого вида информации для улучшения производительности труда [2];

– постиндустриальное общество (информационное) – это общество, которое возникло в конце 20 в. после информационной революции и основными признаками которого являются автоматизация, компьютеризация, услуги являются основным видом деятельности, а основным фактором производства являются знания [1];

– образовательная среда – взаимосвязь различных факторов, процессов и взаимодействий людей, которые стремятся оказать влияние на личность;

– гипермедиа технологии – это компьютерное представление данных, которое осуществляет взаимосвязь различных процессов, понятий и объектов.

Цель существования информационных технологий – это уменьшение трудностей, которые касаются использования информационных ресурсов и улучшение их состояния, прочности и оперативности.

Возможности информационных технологий в образовании:

– создание информационного пространства учебного учреждения;

– создание процесса обучения;

– работа в Интернете;

– проверка знаний обучающихся;

– создание сайта учебного учреждения;

– создание общей базы данных;

– коммуникация учеников и учителей;

– ведение электронного журнала.

Информационные технологии все глубже проникают в процесс обучения. Огромное влияние на это оказывает развитие сети Интернет, позволяющей преподавателям и обучающимся быстро обмениваться на расстоянии информацией о новых течениях в науке, о своих методах работы [3].

Внедрение информационных технологий в образовательный процесс является одним из способов экономии времени, сил и средств, преподаватель имеет уникальную возможность интенсифицировать процесс

---

Севастьянова Анастасия Дмитриевна – Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина, студентка 1 курса ФПиП, [nastyu.sevastyanova2000@yandex.ru](mailto:nastyu.sevastyanova2000@yandex.ru).

Поначугин Александр Викторович – Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина, к.экон.н, доцент [sasha3@bk.ru](mailto:sasha3@bk.ru).

обучения, сделать его более наглядным и динамичным [5].

Каждый маленький ребенок сталкивается с информационными технологиями ежедневно. Поэтому человечество поняло, что их можно использовать во благо, т.е. с пользой для образования, а не только для развлечений. Для детей старшего возраста разработана система обучения с помощью информационных технологий, например, дистанционное обучение. Оно является настоящей находкой для тех, кто по состоянию здоровья не может посещать учебное заведение, т.е. они занимаются, например, по Skype. Ученики, студенты могут отправлять домашние задания через электронную почту, flash-карты и т. д. Существуют курсы в сети Интернет, на которых можно спокойно готовиться к экзаменам, разбирать сложные темы, как школьной программы, так и программы университета. Например, если взять сайт Мининского университета, то можно легко убедиться, что информационные технологии облегчают жизнь не только студентов, но и учителей, потому что очень много дисциплин предполагают решение тестов личном кабинете, которые проверяются автоматически программой, поэтому сохраняется драгоценное время. Из этого всего следует, что информационные технологии поддерживают и улучшает состояние образовательной сферы современного мира.

В наше время учебные заведения используют гипермедиа технологии. Например, использование электронных искусственных моделей. Обучающиеся медицинских университетов могут работать с компьютерными пациентами, проводить осмотр, операции, то есть они смогут лучше почувствовать сам процесс лечения. Студенты получают больше знаний на такой практике, с помощью ИТ, чем просто на лекциях.

Рассмотрим другую проблему людей. С развитием общества меняется ритм жизни, времени катастрофически не хватает. В связи с этим, многие просто не успевают заниматься обучением. Некоторые даже не успевают прочесть литературные произведения, учебные материалы, статьи и т. д. Но благодаря ИТ, каждый может усвоить новый материал, не отвлекаясь от других дел. Созданы аудиокниги, которые можно слушать и одновременно заниматься другими делами, снимают фильмы, которые максимально точно пересказывают содержание объемных произведений. Для тех, у кого есть время, но нет средств покупать постоянно новые кни-

ги, уже давно создали электронные книги, которые способны в себе вмещать огромное количество книг. Но есть и еще более просто вариант решения этой проблемы. Можно читать в Интернете, существует огромное количество сайтов, на которых собраны книги на любой вкус.

Перспективы развития образования при помощи информационных технологий.

Так как общество не стоит на месте, то оно постоянно выходит на новый этап своего развития. Прогресс порождает прогресс, это можно легко понять, проанализировав появление, например, каких-либо информационных технологий. Сначала все думали, что появление первых компьютеров это просто чудо, потому запросы у людей постоянно увеличивались, и сейчас практически в каждой семье есть ноутбук, компьютер, телевизор, планшет, телефоны у каждого члена семьи, это все относится к информационным технологиям. С их помощью люди могут улучшать образование нашей страны, создавать специальные образовательные каналы, где будут преподавать какие-либо предметы, модернизировать каналы на YouTube, создавать специальные образовательные сайты (таких как СдамЕГЭ), приложения (по типу Незнайки). Возможно, когда-нибудь будут созданы особенные аккаунты в Инстаграмм или других сетях Всемирной паутины, которые будут помогать в учебе. Благодаря развитию информационных технологий будет увеличиваться число образованных людей, а этими людьми могут оказаться те, кто создаст новые информационные технологии.

Условия развития образовательной сферы с помощью ИТ:

- формирование среды для подготовки преподавателей, способных помочь в развитии ИТ в образовательной сфере;
- взаимодействия учителей и учеников в создании проектов, включая информационно-коммуникационные;
- возникновение условий для воплощения потенциала учеников и студентов, которые станут использовать электронные библиотеки и виртуальные лаборатории, научные, учебные и другие ресурсы Всемирной паутины;
- улучшение самостоятельной работы учащихся при использовании информационных технологий;
- осуществление дистанционного образовательного процесса [4].

Подводя итоги, следует отметить, что именно информационные технологии играют колоссальную роль в образовательной сфере современного общества. С помощью ИТ люди по всему миру, в любой его части, могут получать новые знания, совершенствовать старые, повышать уровень своего IQ. В постиндустриальном обществе просто нельзя выжить без информационных технологий, они помогают нам в жизни, даже инструкцию на иностранном языке возможно перевести благодаря информационным технологиям намного быстрее, чем с помощью бумажным носителей информации, а когда процесс закончится, человек обязательно запомнит новые слова или даже предложения. Многие люди живут вдалеке от близких друзей и родственников, из-за этого они не могли раньше общаться так часто, как хотели, но пришло время компьютеризации, и появились социальные сети, с помощью которых люди могут общаться хоть круглыми сутками. Без информационных технологий не было бы той жизни, которая есть сейчас.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Баранов, П. А. Обществознание: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П. А. Баранов, А. В. Воронцов, С. В. Шевченко. – М.: АСТ: Астрель, 2016. – 542 с.
2. Воройский, Ф. С. Современная информационная технология и ее развитие / Ф. С. Воройский // Научные и технические библиотеки. – 2006. – № 8. – С. 66-79.
3. Груздева, М. Л. Применение сервисов сети интернет при обучении технологии / М. Л. Груздева, Ж. В. Смирнова, Н. И. Туkenова // Вестник Мининского университета. – 2018. – Т. 6. – № 1 – URL: <https://vestnik.mininuniver.ru/jour/article/view/757/648> (дата обращения 10.01.2019).
4. Студенческая библиотека онлайн Studbooks.net. – URL: [https://studbooks.net/1902633/pedagogika/rol\\_informatsionnyh\\_tehnologiy\\_obrazovaniya](https://studbooks.net/1902633/pedagogika/rol_informatsionnyh_tehnologiy_obrazovaniya) (дата обращения: 28.12.2018).
5. Челнокова, Е. А. Возможности использования информационно-коммуникационных технологий в преподавании экономических дисциплин в вузе / Е. А. Челнокова, С. Н. Кузнецова, Р. Д. Набиев. 2017. № 3 - URL: <https://vestnik.mininuniver.ru/jour/article/view/628/610> (дата обращения 10.01.2019).

## THE ROLE OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE SPHERE OF EDUCATIONAL PROCESS

© 2019 A. D. Sevastyanova, A. V. Ponachugin

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University. K. Minina (Minin University)*

*This article focuses on the use of information technology (it) in the educational process. It influence on education, features and prospects of development of process of use of information technologies in the sphere of education are reflected. It is proved that it can facilitate, accelerate the learning process for all age groups and bring education to a new stage of development.*

*Key words: information technologies, management, computerization, education, post-industrial society.*