

## СПЕЦОДЕЖДА ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ВУЗА КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ОХРАНЫ ЕГО ТРУДА

© 2020 В. В. Чайкин, Н. Ю. Попова

*ФГБОУ ВО Кировский государственный медицинский университет (г. Киров, Россия)  
ФГБОУ ВО Вятский государственный университет (г. Киров, Россия)*

*Работа по физической культуре протекает в самых различных климатических, температурных, производственных условиях, но до сих пор не решён вопрос об обеспечении необходимой спецодеждой, преподавателей, непосредственно работающих с людьми по проведению с ними оздоровительных учебно-тренировочных занятий. В статье проводится анализ состояния проблемы, перечислены основные приказы и постановления, регламентирующие работу в данном направлении, указывается на необходимость разработки соответствующих нормативов и требований по вопросу обеспечения спецодеждой практических работников по физической культуре. Авторы высказывают своё видение по обсуждаемому вопросу и предлагают перечень спортивной одежды, необходимой для различных условий проведения занятий, рекомендуют сроки её использования. Они считают, что спортивную экипировку для преподавателя физической культуры нужно официально отнести к категории спецодежды. Решение данной проблемы будет способствовать повышению статуса и эффективности его работы, позволит улучшить здоровье подрастающего поколения нашей страны, и в итоге положительно скажется на всех других сторонах общественной жизни, что очень важно в современных условиях.*

*Ключевые слова: условия работы, преподаватель физической культуры, спортивная одежда, спецодежда.*

Работа преподавателя физической культуры, как и деятельность одноимённой кафедры, имеют целый ряд специфических особенностей по сравнению со всеми другими подразделениями института (университета). Это связано, прежде всего, с тем, что занятия со студентами могут проходить в самых различных условиях.<sup>1</sup> Это может быть спортивный зал, спортивная площадка, парк, хоккейная коробка, легкоатлетический манеж, тренажёрный зал, каток, лыжная трасса или стадион, плавательный бассейн, лекционная аудитория и др. Всё зависит от конкретной спортивной базы, климатической зоны, реальных условий для организации учебного и учебно-тренировочного процесса. Температурные условия, в которых приходится работать преподавателям, также могут быть различными – от +18-25° до - 15-20°С, а иногда и более, в зимний период времени. Часто работа в таких условиях мо-

жет продолжаться с небольшими перерывами до 6-10 часов, т. е. целый рабочий день.

Другой особенностью является то, что форма одежды преподавателя в разных условиях проведения занятий, также должна соответствовать необходимым требованиям в плане внешнего вида, техники безопасности, решаемым задачам, способствовать свободе движений, позволять осуществлять показ и страховку при выполнении упражнений. Иными словами, преподаватель, особенно работающий с группами общей физической подготовки, должен иметь целый арсенал специальной одежды необходимой для проведения самых различных занятий. В данный набор спортивной формы входят, прежде всего:

- зимний спортивный тёплый костюм (куртка и штаны);
- куртки: весенне-осенняя, слегка утеплённая, летняя – типа ветровки;
- обувь: зимняя утеплённая, летняя – кроссовки или другая, в зависимости от вида проводимых занятий;
- головные уборы: зимой – тёплая шапочка, летом – спортивная кепка;

---

Чайкин Виктор Валентинович – Кировский государственный медицинский университет кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой физической культуры, vivacha@mail.ru.

Попова Наталья Юрьевна – старший преподаватель кафедры физического воспитания. ФГБОУ ВО Вятский государственный университет.

- спортивный костюм для проведения занятий в летний период времени или в помещении;

- спортивные штаны или трико;

- набор футболок: с рукавами, без рукавов и др.

Необходимо также учитывать, что экипировка преподавателя должна соответствовать изучаемому виду спорта, условиям проводимого занятия. Это далеко не полный список всего того, что приходится иметь преподавателю физической культуры. Кроме всего перечисленного, как и любой другой преподаватель вуза, он должен иметь обычную классическую одежду необходимую для соответствующих случаев. Иногда, в течение одного дня, в зависимости от учебного расписания и других потребностей, преподавателю приходится переодеваться несколько раз.

Ежедневная интенсивная носка спортивной одежды в течение учебного года приводит к тому, что её приходится постоянно заменять и обновлять. Как правило, это происходит в течение 2-3 лет и требует значительных финансовых средств. Учитывая сравнительно невысокий уровень заработной платы преподавателя вуза, на приобретение минимума спортивной формы для работы уходит от 1,5 до 2-х заработных плат. Особенно это ощутимо для начинающих преподавателей, которым приходится покупать всё вновь.

В Трудовом Кодексе РФ [Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 16.12.2019). Статьи 212, 221, 229,2] закреплены требования по бесплатной и своевременной выдаче спецодежды, специальной обуви, других средств индивидуальной защиты некоторым категориям работников, что является обязанностью работодателя.

Спецодежда предназначена для того, чтобы защитить своего обладателя от воздействия вредных факторов производства, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или от соприкосновения с грязью. Перечень специальностей, нуждающихся в спецодежде, прописан в ряде нормативных документов, утверждённых Минтруда России, на основании которых составляются внутренние локальные акты предприятий, учреждений, в соответствии с которыми и производится данное действие.

Одним из таких документов является Положение о Системе управления охраной труда (СУОТ). На основании данного Доку-

мента [Приказ Минтруда России от 19.08.2016 № 438н «Об утверждении типового положения о системе управления охраной труда» (зарегистрировано в Минюсте России 13.10.2016 № 44037)], каждая организация разрабатывает собственное Положение, с учётом специфики деятельности компании и конкретных нужд.

Согласно пункту 45 типового Положения о СУОТ работодатель имеет право самостоятельно определять порядок выявления потребности в средствах индивидуальной защиты, включая спецодежду, обеспечения ими работников, а также устанавливать перечень профессий и должностей работников и положенных им средств индивидуальной защиты.

В этом же документе указано, что для определения профессий, нуждающихся в спецодежде в отдельных отраслях производства, необходимо руководствоваться отраслевыми нормативными приказами и распоряжениями. Каждое ведомство и министерство разработало свои списки профессий и нормы выдачи с учётом специфики отрасли. Для отраслей: образование, наука, культура, здравоохранение, физическая культура и спорт также имеются соответствующие документы [Постановление Минтруда России от 16.12.1997 года № 63 (ред. от 05.05.2012); Постановление Минтруда России от 25.12.1997 года № 66 ред. от 23.08.2016); Постановление Минтруда России от 29.12.1997 года № 68 (ред. от 05.05.2012)].

При отсутствии профессий и должностей в имеющихся отраслевых нормах, работодатель обязан выдать работнику спецодежду, предусмотренную типовыми нормами для специалистов сквозных профессий. При отсутствии профессии и в этих типовых нормах работодатель должен руководствоваться типовыми нормами для профессий, которые характерны для выполняемых работ.

Основным нормативным документом, определяющим действующие нормы выдачи спецодежды для специалистов сквозных профессий является приказ Минтруда России [Приказ Минтруда России от 09.12.2014 года № 997н «Об утверждении Типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам сквозных профессий и должностей всех видов экономической деятельности, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в

особых температурных условиях или связанных с загрязнением»].], который имеет приоритет перед отраслевыми нормами.

В настоящее время существует большое количество документов федерального, отраслевого уровня, где указаны тысячи самых различных профессий с указанием о необходимости выдачи спецодежды, но ни в одном из них нам не удалось обнаружить профессию учителя или преподавателя физической культуры!

При обсуждении вопроса с инженером по охране труда, руководителями вуза о необходимости закупки и выдачи спецодежды преподавателям физической культуры, находишь взаимопонимание. Все согласны, что работа зимой и летом на открытом воздухе, в условиях спортивной площадки, стадиона или спортивного зала требует и соответствующей одежды. И они готовы выдать одежду из перечня того, что значится в утверждённом списке. Это может быть теплая куртка, тёплые рабочие штаны, тёплые сапоги или ботинки и др., но это не является спортивной одеждой и в такой форме нельзя проводить занятие по физической культуре. Спортивная одежда и обувь – не входят в перечень спецодежды!

Выводы:

1) спортивную форму необходимо включить в обязательный перечень спецодежды для преподавателя физической культуры;

2) в спортивном зале к спецодежде можно отнести: лёгкий спортивный костюм, футболку, лёгкую удобную обувь на нескользкой подошве;

- на улице в осенне-весенний период нужны лёгкая куртка, трико, кроссовки, кепка или шапочка;

- в зимний период времени нужен тёплый костюм (куртка и штаны), тёплая спортивная обувь на нескользкой подошве, зимняя шапочка, тёплые перчатки или рукавицы.

В данном перечне нет ничего лишнего, как положено по закону;

3) срок использования спецодежды определить от 2 до 3-х лет: зимний костюм – 3 года, всё остальное – 2. Данные сроки целесообразно установить для тех, кто работает с полной учебной нагрузкой. Для всех остальных преподавателей, сроки использования спецодежды могут быть скорректированы в зависимости от их занятости.

В заключение отметим, что в аналогичном положении, что и преподаватели физической культуры вузов, находятся все педагоги данного профиля, работающие в самых различных образовательных учреждениях страны.

В настоящее время, в связи с ростом экономического развития, резким сокращением доли физического труда, повышением напряжённости современной жизни, наблюдается значительное увеличение сердечно-сосудистых, нервных заболеваний среди населения. По смертности они занимают первое место среди всех других болезней. Общеизвестно, что лучшей профилактикой данных заболеваний является физическая нагрузка, ведение здорового образа жизни. Поэтому, на данном этапе развития общества, резко возрастает роль физической культуры, которая выходит на первый план в деле оздоровления людей, создания у каждого человека хорошего функционального и психологического потенциала, необходимого для плодотворного труда и полноценной, счастливой жизни. Роль преподавателей физической культуры в положительном решении данной важнейшей государственной задачи чрезвычайно велика. Проявление заботы и внимания на государственном уровне к преподавателю физической культуры будет способствовать его более эффективной работе, что опосредованно скажется и на результатах его труда – укреплении здоровья населения нашей страны.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Елин, А. М. Актуальные проблемы охраны труда: анализ и практические решения / А. М. Елин // Социально-трудовые исследования. ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России. Москва. – 2019. – № 4 (37). – С. 81-91.

2. Кузнецова, Е. А. От условий труда к культуре безопасности: анализ научных исследований / Е. А. Кузнецова // Социально-трудовые исследования. ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России. Москва. – 2019. – № 1 (34). – С. 91-99.

3. Попов, В. М. От охраны труда – к безопасности и гигиене труда / В. М. Попов // Безопасность труда в промышленности. Научно-технический центр исследований проблем промышленной безопасности. Москва. – 2014. – № 2. – С. 17-23.

**PHYSICAL EDUCATION INSTRUCTORS' WORKWEAR AS A NECESSITY  
FOR WORK SAFETY**

© 2020 *V. V. Chaikin, N. Yu. Popova*

*Kirov State Medical University (Kirov, Russia)  
Vyatka State University (Kirov, Russia)*

*Physical education classes take place under the influence of various of climatic, temperature, and working conditions, but the issue of providing necessary workwear for physical education instructors has not yet been resolved. The article analyzes the state of the problem, lists the main regulatory documents and indicates the need to develop appropriate standards and requirements to provide physical education instructors with special clothing. Authors express their vision on the issue and offer a list of sportswear necessary for various training conditions and recommend the terms of its use. They believe that sportswear for a physical education instructor should be officially classified as workwear. The solution to the problem will help to improve the status and efficiency of work as well as the health of the younger generation, which will certainly have a positive impact on all other aspects of public life.*

*Keywords: working conditions, physical education instructor, sportswear, workwear.*