

## ВЛИЯНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ АДДИКЦИИ НА ПРОЦЕСС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ

© 2016 О. Р. Ахматова

*Воронежский институт высоких технологий*

*В статье рассматривается одна из самых сложных социально-психологических проблем современного общества, такая как компьютерная аддикция, оказывающая негативное влияние на все стороны жизнедеятельности личности, в частности, на процесс ее профессионального становления.*

*Ключевые слова: технологическая аддикция, компьютерная аддикция, профессиональное становление личности, деформация.*

Сегодня компьютерные технологии стали неотъемлемой частью информационного общества, их влияние распространилось не только на сферу бизнеса, политики, экономики, но и вторглось в систему человеческих отношений – семьи, школы, вуза.<sup>1</sup>

С одной стороны, компьютерные технологии стали незаменимы при выполнении и совершении различных операций, предоставив человечеству неограниченный доступ к информации, международным библиотекам, различным развлечениям, дистанционным образовательным программам; но с другой – перевернули традиционные представления человека о морально-нравственных ценностях, этических нормах, социальных установках.

Следствием компьютеризации и интернетизации общества стало зарождение в нем новой социально-психологической проблемы: «технологическая аддикция» или «компьютерная аддикция» членов этого общества.

В переводе с латинского языка *addictus* означает – слепо преданный, полностью пристрастившийся к чему-либо, обреченный, порабощенный, целиком подчинившийся кому-либо [4]. Термин «аддикция» в социуме стали использовать как равнозначный термину «зависимость».

В психолого-педагогической литературе компьютерная аддикция рассматривается как одна из форм деструктивного поведения, которая выражается в стремлении личности уйти от реальности, изменив свое психическое состояние посредством постоянной фиксации внимания на определенных пред-

метах или активных видах деятельности, что сопровождается развитием интенсивных эмоций [1].

На наш взгляд, компьютерную аддикцию будет правильно рассматривать как поведенческий паттерн, проявляющийся в виде «бегства» человека от невыносимой реальности, несправедливости и безразличия окружающих людей, который выражается в навязчивом желании подключиться к Интернету и болезненной неспособностью во время от него отключиться. Другими словами, человек, столкнувшись со сложностями или трудностями и не найдя понимания и поддержки со стороны окружающих, уходит в виртуальный мир. Так происходит формирование компьютерной зависимости личности, в процессе которой человек не только не решает важных для себя проблем, но и останавливается в своем личностном развитии. Чрезмерно увлекаясь компьютерными технологиями, личность гораздо меньше интересуется реальным миром и постоянно стремится к виртуальным играм, развлечениям – всему тому, что отвлекает его от решения возникающих проблем.

Как отмечают многие исследователи, компьютерная аддикция вызывает разрушение многих сфер жизнедеятельности личности: психологической, физической, социальной, когнитивной сферы [2]. Вместе с тем, компьютерная аддикция оказывает негативное влияние и на развитие профессиональных интересов человека, на его личностные и деловые качества, мотивационную сферу и ценностные ориентации, становление как профессионала.

Под понятием «профессиональное становление личности», Э. Ф. Зеер понимает, процесс прогрессивного изменения лично-

Ахматова Орзигуль Рахматовна – ВИВТ АНОО ВО, ст. преподаватель.

сти под влиянием социальных воздействий, профессиональной деятельности и собственной активности, направленной на самосовершенствование и самоосуществление [3]. Поддерживая и развивая эту мысль, мы определяем, что, по сути, механизм профессионального становления личности означает ее психологическую готовность к построению собственной индивидуальной траектории развития личностно-профессиональной деятельности, практическому преобразованию профессиональных возможностей, постоянному профессиональному росту. Это не просто построение профессии или альтернативных сценариев профессиональной жизни, а своеобразный творческий, причем сознательный процесс развития и саморазвития личности. Здесь особо следует подчеркнуть то, что существенную роль на профессиональное становление оказывает активность самой личности. Однако под влиянием компьютерной аддикции поведение личности становится пассивным, неконтролируемым, а в некоторых случаях, даже агрессивным.

Склонность человека к компьютерной аддикции опасна еще и тем, что она разрушает целостность и устойчивость личности как субъекта деятельности, нарушает естественный процесс профессионального становления, адаптации и социализации личности в трудовом коллективе. Зависимость человека от гаджетов снижает общую «психологическую культуру», препятствует самореализации, самоопределению, самопознанию, самоутверждению личности. Очевидно, что процесс профессионального становления личности, склонной к компьютерной аддикции будет протекать достаточно сложно и неоднозначно. Это, в свою очередь, проявляется в неспособности личности ставить перед собой цель, моделировать свой жизненный, профессиональный и карьерный путь, преобразовывать и осмысливать окружающую объективную действительность.

Компьютер, став «философией жизни» человека, становится одной из значимых причин деформации процесса профессионального становления личности.

Слово «деформация» (*deformatio* – искажение) обозначает изменение характеристик объекта в результате каких-либо воздействий [3]. Заметим, что проблема деформации процесса

профессионального становления личности, склонной к компьютерной зависимости недостаточно разработана в науке.

Мы разделяем точку зрения Н.С. Пряжниковой, который рассматривает деформацию процесса профессионального становления личности как нарушение целостности личности, снижение ее адаптивности и устойчивости, отклонение от социальных и индивидуальных норм профессионального развития, меняющие профиль личности [5].

Деформация процесса профессионального становления личности разрушает профессиональные устремления и намерения человека; не способствует формированию сознательного отношения личности к построению собственной профессиональной карьеры; искажает профессиональную направленность. В результате чего, у личности, склонной к компьютерной аддикции, отсутствует потребность в развитии своих личностных ресурсов, социальной компетентности и заинтересованность в построении личностного и профессионального пути.

При выраженной деформации процесса профессионального становления личности, которая возникла вследствие компьютерной аддикции, происходит поступательное разрушение познавательной и профессиональной деятельности человека, его эмоционально-волевой, коммуникативной и других сфер личности. Происходит, также, заметное смещение морально-нравственного вектора личности от общественных и социальных норм. В то же время у личности появляется неуверенность в себе, замкнутость, эмоциональная холодность, страх, неспособность к сопереживанию, психологический инфантилизм – неумение брать на себя ответственность, контролировать свои поступки, как в обыденной, так и в профессиональной деятельности.

К числу искажений следует также отнести: неспособность личности к критическому мышлению, мыслить логично и аргументировано, рассуждать о профессиональных идеалах, ценностях, жизненных приоритетах; отсутствие активной гражданской позиции и социальной компетентности. Компьютерная аддикция человека не способствует развитию способности личности к рефлексии и самоанализу, умению

диагностировать недостатки и видеть свои достоинства, что, в свою очередь, негативно отражается на процессе ее профессионального становления. Не менее опасным для общества и личности является процесс разрушения ее духовно-нравственных ценностей и установок, который влечет за собой искажение всей системы моральных принципов, жизненных приоритетов, нравственных убеждений личности и не закрепляет в сознании и поведении человека интереса к труду, профессии.

Отсутствие осознанного отношения к процессу профессионального становления личностью, подверженной к компьютерной аддикции, свидетельствует о ее профессиональной несамостоятельности, психологической неготовности к овладению профессией, усвоению профессиональных знаний, умений и навыков. Вместе с тем, преодолеть компьютерную аддикцию и деформации профессионального становления личности возможно, но только при комплексном и системном взаимодействии с ней, внимательном отношении к ее интересам, потребностям, в

стимулировании и поощрении личности к самостоятельности и активности.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Гоголева А. В. Аддиктивное поведение и его профилактика / А. В. Гоголева – 2-е изд., стер. – М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2003. – 240 с. (Серия «Библиотека психолога»);
2. Егоров А. Ю. Нехимические зависимости / А. Ю. Егоров. – СПб.: Речь, 2007. – 190 с.
3. Зеер Э. Ф. Психология профессионального развития: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Э. Ф. Зеер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 240 с.
4. Змановская Е. В. Девиантное поведение личности и группы: Учебное пособие / Е. В. Змановская, В. Ю. Рыбников. – СПб.: Питер, 2010. – 352 с. – (Серия «Учебное пособие»).
5. Пряжников Н. С. Психология труда: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н. С. Пряжников, Е. Ю. Пряжникова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 480 с.

### INFLUENCE OF COMPUTER ADDICTION ON THE PROCESS OF PROFESSIONAL FORMATION OF PERSONALITY

© 2016 O. R. Akhmatova

*Voronezh Institute of High Technologies*

*This article discusses one of the most difficult social and psychological problems of modern society, such as computer addiction, have a negative impact on all aspects of life of the individual, in particular in the process of professional development.*

*Keywords: technological addiction, computer addiction, professional development of personality, deformation.*