

НА ЧТО МОЖЕТ ТРАТИТЬ ВРЕМЯ СОВРЕМЕННАЯ МОЛОДЕЖЬ

© 2018 А. П. Преображенский

Воронежский институт высоких технологий (г. Воронеж, Россия)

В данной статье обсуждаются некоторые проблемы, связанные со свободным временем современной молодежи, возможности ее профессионального развития, иллюзии, которым она подвержена.

Ключевые слова: молодежь, профессиональное развитие, прогресс, игровая зависимость.

В данной работе мы рассмотрим некоторые особенности студенческой жизни. Многое основано на личных наблюдениях автора.

Аспекты, которые мы рассматриваем, касаются в большей мере профессионального развития молодого поколения.

Есть студенты, которые долго и упорно играют в компьютерные игры. Причем, автору данной работы доводилось общаться со студентами, которые знают тонкости десятков игр, характеристики героев, оружия и т. д. То есть, молодым людям интересно жить в таком виртуальном мире.

Уже в младенческом возрасте дети испытывают зависимость от интернета и игр.

Виноваты в этом их родители, которые принадлежат молодому поколению, бывает проще посадить детей за компьютер или дать им планшет, чем заниматься играми с ними.

Студенты говорят о том, что есть люди, которые зарабатывают этим большие деньги, и они тоже, потренировавшись, станут такими.

Да, конечно, есть такие люди, но они посвящают подобным занятиям большую часть времени, можно считать это их профессией и они, действительно становятся мастерами.

Но, на самом деле, это просто отговорки, иллюзии, молодые ребята готовы тратить время на компьютерные игры, которые им ничего не дадут, но приносят удовольствие.

Может быть, сравнить такую деятельность с «переносной песочницей»? Дети лепят куличи, им это интересно, а молодые люди занимаются в своей песочнице, днями напролет расстреливая монстров, путешествуя в виртуальных мирах и т. д.

Конечно, в играх есть и развивающие составляющие, но насколько это актуально для тех, уже, в принципе, взрослых людей – начиная от 18-19-летних? Интерес подогревается, в том числе, рекламой, которая появляется на телевидении и в интернете.

Если важен процесс игры, то может быть стоит играть в разные спортивные игры – полезно и для здоровья, а также есть общение с другими людьми.

Чтобы играть в компьютерные игры, кроме того, надо ведь еще и купить компьютер с соответствующими характеристиками, периодически обновлять его – игроманы на это согласны [5].

Вообще, сейчас, конечно, можно играть и на компактных мобильных приставках – тот, кто хочет убивать время – может тоже ими воспользоваться [6].

Есть и такие ребята, которые долго возятся с компьютерным игровым движком, как с конструктором. Говорят о том, что напишут свою игру, она будет популярна.

Автор данной работы, задавал им вопросы, понимают ли они, какие составляющие могут заинтересовать потенциальных игроков. Ответа не было.

То есть, молодые люди в течение нескольких месяцев упорно осваивали тонкости инструментария, не ставя перед собой дальнейших задач.

Например, на базе игрового движка можно было бы сделать виртуальную экскурсию, такую, какой еще не было. То есть, создать что-то конкретное [4].

И, самое главное, ребята не прислушались к рекомендациям, не понимали, что необходим системный подход. Им был важен сам процесс занятий, но вот на что, в конечном счете, они добровольным образом потратили много времени? На удовольствие, на иллюзии?

Преображенский Андрей Петрович – Воронежского института высоких технологий, д. т. н., профессор, app@vivt.ru.

В итоге, на выходе маловероятно, что-либо будет сделано, ребята переключатся на еще что-нибудь, а весь их упорный труд уйдет в никуда.

Хорошо, если есть наставник, руководитель, который может направить, подсказать, сориентировать молодых людей, показать им их иллюзии, довести идеи, хотя бы до небольшого, но результата. Но студенты могут считать, что они обойдутся без руководства, они справятся сами.

Есть ли такой же интерес и упорство, как в компьютерных играх, у молодых людей в освоении своей профессии, той по которой идет подготовка их в вузе?

Сейчас настолько быстро развиваются современные технологии, студенты должны успеть освоить их, пока они не устарели. Нет времени, чтобы попусту его тратить. Молодым людям в вузе следует стремиться к проведению научных исследований.

Академик П. А. Александров [1] говорил о том, что чувство принадлежности к сообществу передовых, прогрессивных ученых всего мира представляет собой один из важнейших предметов воспитания. Чем раньше возникает это чувство, тем лучше. Также он говорил об опасности бедности интересов, убожества внутренней жизни.

Автору данной работы приходилось встречаться с высказываниями типа «вуз мне ничего не дал, я сам смог достичь всего». Но студенческая жизнь, коллектив студенческой группы может дать многое. Чем же молодые люди занимались в вузе? Уже, будучи студентом, устроились куда-то на работу и считают, что цель достигнута?

Стоит вспомнить слова Н. И. Лобачевского [2], которые актуальны и в наши дни: «Мы живем уже в такие времена, когда едва тень древней схоластики бродит по университетам. Здесь, в это заведение вступивши, юношество не услышит пустых слов без всякой мысли, одних звуков без всякого значения. Здесь учат тому, что на самом деле существует, а не тому, что изобретено одним праздным умом».

Возможно, стоило осваивать профессиональные дисциплины, участвовать в студенческих проектах и тогда, при должном усердии, по выпуску можно было бы ожидать и более лучшей работы, предложений от работодателей и т. д. Опять мы можем увидеть иллюзии. Довольствуются меньшим, хотя можно было бы получить больше. Да, сейчас большой контингент обучается на основе компенсационного принципа, не

всегда родители могут помочь, материальная составляющая имеет смысл, но профессионализм должен все равно быть на первом месте в приоритете у молодежи.

Автор данной работы общался с достаточно большим числом людей, которые смотрят сериалы в глобальной сети Интернет. В сериалах много сезонов, а в каждом сезоне немало серий. Один сериал просмотрен, можно приступать ко второму. Начинаешь смотреть - уже надо идти до конца.

А что же классика? Те книги, которые многие из нас читали в школе, и стоит их рекомендовать для прочтения. Есть книги, которые не зависят от идеологии, политики, эпохи. На них просто не остается времени.

Молодежь сейчас более редко ходит в библиотеки, много всего можно найти в глобальной сети Интернет. Но стали ли люди больше читать?

В чем-то можно согласиться с авторами работы [3]: «Если посмотреть на подрастающее поколение, то они с большей долей вероятности знают сценарий какого-либо гламурного или ужасающего триллера, нежели подробности Великой Отечественной Войны».

Некоторые авторы говорят о том, что «молодежь не знает, когда вовремя остановиться в том, что ее действительно интересует» [7], то есть ярко проявляется максимализм, люди могут впадать в крайности.

Но в таких случаях, опять же, стоит прислушаться к педагогам в вузе, научным руководителям, которые имеют определенный опыт, могут высказать свое мнение, охладить от необдуманных решений.

Ну как можно согласиться с таким тезисом: «Молодежь все чаще погружается в виртуальную реальность, забывая жить здесь и сейчас. Вот почему большинство из них не хочет ни учиться, ни работать – жить в виртуальной реальности гораздо интереснее и проще» [7]?

Современной молодежи стоит почитать произведения Даниила Гранина, например, «Иду на грозу», «Эта странная жизнь», чтобы понимать, как важна цель в жизни.

Помощь в ориентации молодежи может быть оказана на основе внеучебной работы в вузе. Те, кто ею руководит, поставят конкретные цели, у студентов будет развиваться упорство и терпение в их достижении.

Будут получаться конкретные результаты, которые определяют уверенность студентов, они получают от них удовольствие,

будет, соответствующим образом, расти самооценка.

ЛИТЕРАТУРА

1. Александров А. П. Собрание научных трудов: В 5-и т. / А. П. Александров. – М., 2006.

2. Гранин Д. Собрание сочинений в восьми томах / Д. Гранин. – СПб.: Вита Нова. – 2009.

3. Лобачевский Н. И. Полное собрание сочинений в пяти томах / Н. И. Лобачевский. – М.: ГИТТЛ. – 1946-1951.

4. Ростова Е. С. К вопросу о проблемах современного молодежного поколения / Е. С. Ростова, Н. А. Тумакова // Молодой ученый. – 2015. – № 11. – С. 1472-1474. – URL <https://moluch.ru/archive/91/19815/> (дата обращения: 14.05.2018).

5. 58 % русской молодежи не привыкли бить баклуши – URL <https://iom.anketolog.ru/2013/06/10/dosug-molodegi> (дата обращения: 14.05.2018).

6. Сколько денег тратит на игры рядовой пользователь? URL https://piter.tv/event/Skol_ko_deneg_tratit_na_igri_rya_dovoj_pol_zovatel/ (дата обращения: 14.05.2018).

7. Эксперты подсчитали, сколько современная молодежь тратит времени на смартфоны http://allwomans.com/news/article2760_ehksperity_podschitali_skolko_sovremennaya_molodezh_tratit_vremeni_na_smartfony - URL (дата обращения: 14.05.2018).

7. Что волнует современную молодежь? – URL <https://учисьучись.рф/blog/lichnoemnenie/что-волнует-современную-молодежь/> (дата обращения: 14.05.2018).

WHAT CAN WASTE TIME TODAY'S YOUTH

© 2018 A. P. Preobrazhenskiy

Voronezh Institute of High Technologies (Voronezh, Russia)

This paper discusses some of the problems associated with the free time of today's youth, the possibilities of its professional development, the illusions of which it is subject.

Key words: youth, professional development, progress, game dependence.